



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.ASPRONI"



"Giorgio Asproni"

"R. Branca"



*LICEO SCIENTIFICO (Ordinamentale – Opzione
scienze applicate)
LICEO SPORTIVO*

*LICEO ARTISTICO
(Arti Figurative – Architettura e Ambiente – Design)*

CIRC. N. 151

Iglesias, 09/01/2018

Agli alunni del triennio

Aderenti allo stage presso l'I.C. C. Nivola

Dell'IIS "G. Asproni"

Ai tutor di classe per l'ASL

Al sito: www.liceoasproni.gov.it

OGGETTO: ASL – Presentazione stage presso l'IC. C. Nivola di Iglesias

Si comunica che nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola il **giorno 10 gennaio 2018 alle ore 9.30** presso la sala conferenze della sede centrale, la maestra Marina Mameli, tutor accogliente dell'Istituto Comprensivo "C. Nivola" di Iglesias, incontrerà gli alunni delle classi del triennio che hanno aderito allo stage in oggetto per la presentazione delle attività.

Si allega scheda progettuale.

Il Dirigente Scolastico
Ubaldo Scanu
Firma autografa
ai sensi dell'art. 3,
c.2 Dl.vp 39/93



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.ASPRONI"



"Giorgio Asproni"

LICEO SCIENTIFICO (Ordinamentale – Opzione scienze applicate)
LICEO SPORTIVO

"R. Branca"



LICEO ARTISTICO
(Arti Figurative – Architettura e Ambiente – Design)

PROGETTO DI ATTIVITA' DI STAGE L'ISTITUTO COMPRENSIVO "C. NIVOLA" IGLESIAS

REFERENTE DELL'ENTE: la Dirigente Scolastica, prof.ssa Floris

TUTOR D'AZIENDA: Marinella Mameli

REFERENTE DI ISTITUTO: prof.ssa Maria Luisa Asoni

TUTOR SCOLASTICO: tutor di classe per l'alternanza scuola lavoro

DESTINATARI: alunni del triennio del Liceo Artistico e Liceo Scientifico

DATA DI INIZIO: gennaio 2018

N. ORE: 30 -35 -40

TIPOLOGIA DI ATTIVITA': Stage in azienda – ATTIVITA' FORMATIVA DI ORIENTAMENTO AL CORSO DI STUDI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

RACCORDI DISCIPLINARI: materie umanistiche e discipline di indirizzo per il liceo artistico

TITOLO ATTIVITA': DA GRANDE VOGLIO FARE L'INSEGNANTE

OBIETTIVI GENERALI

- A. favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- B. correlare l'offerta formativa scolastica allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- C. offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli scolastici per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali;
- D. arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali;
- E. arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- G. valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali;
- I. realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile.

OBIETTIVI SPECIFICI

L'attività proposta porterà gli studenti a contatto col mondo dell'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primaria, guidando loro a riconoscere i diversi stili di apprendimento dei bambini, sia per fascia età che per caratteristiche personali, nonché i principali aspetti dello sviluppo infantile. Saranno guidati all'utilizzo del gioco e delle procedure espressive idonee alla fascia d'età oggetto di intervento.

Inoltre, acquisiranno le conoscenze di base per l'analisi dei bisogni educativi e della progettualità didattica in questa fascia d'età.

COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI

- maggiore consapevolezza nell'uso e nella decodificazione dei linguaggi specifici, nell'utilizzo di materiali informativi specifici, anche in lingua inglese;
- aver acquisito consapevolezza nel riconoscere l'importanza del lavoro in team; nella socializzazione con l'ambiente (saper ascoltare, saper collaborare); nel riconoscimento dei ruoli in un ambiente di lavoro; nel rispetto di cose, persone, ambiente; nell'auto-orientamento.

COMPETENZE OPERATIVE E DI PROGETTAZIONE

Aver raggiunto maggior consapevolezza:

- nell'orientamento nella realtà professionale (percorso di formazione per accedere a ruoli e funzioni);
- nel riconoscimento delle fasi operative e delle funzioni delle stesse nel processo di lavoro.

ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITA' E CONTENUTI

Il percorso prevede l'esperienza presso scuole dell'infanzia, scuole primarie, l'intervento di esperti delle suddette scuole e la possibilità di svolgere brevi esperienze di attività educativa e di animazione; di effettuare una osservazione scientifica delle organizzazioni e delle dinamiche relazionali.

L'attività di articolerà in due fasi:

Prima fase - Introduzione alla conoscenza del percorso di studi per la formazione primaria, conoscenza delle principali problematiche socio-psicopedagogiche relative all'età evolutiva, progettare, realizzare e gestire attività socioeducative e di animazione per l'attivazione dei processi di comunicazione e di integrazione sociale.

Seconda fase - osservazione all'attività didattica in classe, eventuale progettazione, realizzazione e gestione di attività socioeducative e di animazione per l'attivazione dei processi di comunicazione e di integrazione sociale.

ORE SVOLTE IN AULA: 1

ORE SVOLTE IN AZIENDA: 30- 35 -40

ALUNNI COINVOLTI: alunni delle classi terze, quarte e quinte di entrambi i licei

TEMPI: a partire dal mese di gennaio 2018 – una settimana

Il coordinatore dell'ASL

Prof.ssa Maria Luisa Asoni

