
PIANO DI SUPPORTO DIGITALE AI DOCENTI

A.S. 2018-19

1

La pianificazione di un piano di intervento a supporto delle competenze digitali richiede si parta dalla analisi dei bisogni degli interessati. Questa operazione non risulta semplice ed immediata per il fatto che non sempre si è consapevoli di tutte le possibilità che gli strumenti a disposizione possano offrire a supporto della propria didattica.

Se si è già consapevoli di una precisa esigenza didattica che si vorrebbe sostenere con strumenti digitali, anche se non si ha idea di come o di quali utilizzare, si invitano i docenti a contattare **l'animatore digitale** dell'istituto il quale, per quanto possibile, metterà a punto una soluzione ad hoc per gli interessati.

Se invece non si ha una precisa idea di quel che servirebbe ma si è curiosi e disponibili ad arricchire la propria attività didattica con qualche piccola innovazione, la lista che segue potrebbe aiutare a chiarirsi le idee. Si tratta di funzioni che aiutano a spostare ancor di più l'accento sul **ruolo attivo degli studenti** nei processi di apprendimento.

Una prima proposta è quella di avere uno **spazio online** ove costruirsi il **proprio "libro di testo"** sulla base delle preferenze didattiche individuali e delle esigenze della singola classe; costruendolo in modo aperto e flessibile: un po' alla volta, togliendo e aggiungendo

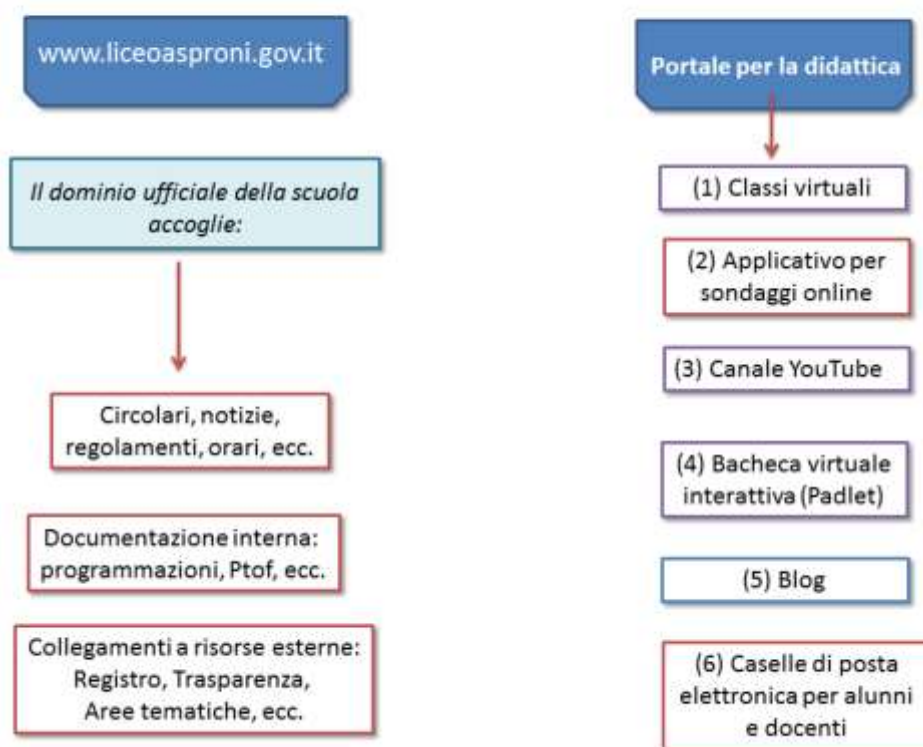
Al tal fine si possono:

- a) far recuperare agli **studenti assenti** materiali distribuiti a lezione;
- b) distribuire i **contenuti didattici sviluppati dal docente**;
- c) **pubblicare lavori** realizzati in classe dagli studenti;
- d) **creare collegamenti** a selezionate risorse didattiche di terze parti presenti in rete;
- e) **condividere** materiali con altri docenti e classi;
- f) **integrare** i materiali didattici del libro di testo con attività di apprendimento in presenza e/o a distanza.

Se si desidera dare un taglio ancor più centrato sulle **abilità di studio e di produzione**, lo spazio online a disposizione può essere anche utilizzato:

- g) per **far riflettere** sulle attività didattiche, offrire o dare un feedback
- h) per **creare un diario di bordo** individuale o di classe
- i) per **allenarsi ad esporre** un argomento
- j) per **discutere casi**
- k) per **consolidare un argomento** disciplinare
- l) per **potenziare il lessico** generale e tecnico professionale
- m) per **costruire un elaborato** individualmente o collaborando
- n) per **realizzare un progetto**.
- o) per farsi **consegnare elaborati** online sui quali esprimere un giudizio o una valutazione.

Schema semplificato delle risorse digitali della scuola



L'animatore digitale
Roberto Cuccu