

Candidatura N. 987284 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

SONO STATI FINANZIATE ENTRAMBE LE LINEE RICHIESTE: COMPETENZE TRASVERSALI E COMPETENZE TRASVERSALI – TRANSNAZIONALI

L'esperienza di alternanza scuola lavoro si fonda su un sistema di orientamento che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li accompagna fin dal primo anno per condurli gradualmente all'esperienza che li attende.

Pertanto, i risultati attesi, in termini di competenze, sono i seguenti:

Competenze comunicative

Maggiore consapevolezza e competenze nell'uso dei linguaggi specifici, nell'utilizzo di materiali informativi specifici, anche in lingua inglese.

Competenze relazionali

Maggiore consapevolezza e competenze - nel lavoro in team - nella socializzazione con l'ambiente (saper ascoltare, saper collaborare) - nel riconoscimento dei ruoli in un ambiente di lavoro - nel rispetto di cose, persone, ambiente - nell'auto-orientamento.

Competenze operative e di progettazione

Maggiore consapevolezza e competenze: - nell'orientamento nella realtà professionale - nel riconoscimento del ruolo e delle funzioni nel processo - nell'utilizzo sicuro di strumenti informatici - nell'autonomia operativa - nella comprensione e rispetto di procedure operative - nell'identificazione del risultato atteso - nell'applicazione al problema di procedure operative

Competenze trasversali

SI ARTICOLA IN DUE MODULI

1. Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera TITOLO: **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – Percorso di orientamento e formazione** -

La scuola, attraverso la stipula di convenzioni con l'Università degli Studi di Cagliari, nei suoi vari dipartimenti tecnico scientifici, gli Enti Locali, quali il Comune di Iglesias e quello di Vallermosa, Il corpo Forestale e di Vigilanza Ambientale, L'INPS, il Teatro Lirico di Cagliari, ecc., intende far vivere agli studenti varie esperienze lavorative in settori diversi, al fine di far maturare in loro una maggiore consapevolezza circa la scelta post diploma. Ogni percorso sarà preceduto dalla formazione a scuola da parte del docente tutor interno, coadiuvato dal tutor esterno, al fine di introdurre l'attività lavorativa, e dalla formazione in ambito di sicurezza sul lavoro, peculiare per ognuno di essi. I percorsi potranno essere strutturati come visite aziendali o stage veri e propri.

Le visite aziendali sono concepite come percorsi didattici di visite guidate presso istituzioni pubbliche o private, enti, musei, biblioteche, archivi, teatri, fondazioni, società e aziende, associazioni culturali etc. anche in contesto di viaggio di istruzione. Hanno l'obiettivo di far conoscere agli studenti i caratteri dei processi lavorativi in specifici ambiti attraverso la presentazione a cura dei responsabili, impiegati e operatori che vi lavorano. In particolare la visita o l'incontro mirerà a fornire le seguenti informazioni:

- ambito e settore di lavoro

- organizzazione interna (ruoli e organigramma)
- professionalità e competenze richieste
- presentazione a titolo esemplificativo di un processo lavorativo specifico

L'attività di stage prevede invece l'inserimento degli studenti nei dipartimenti dell'Università degli Studi di Cagliari, negli uffici degli EE. LL. e Enti Pubblici in cui saranno parte attiva della realizzazione di un progetto scientifico (ad esempio nel Dipartimento di Scienze Biomediche, nel Dipartimento di Scienze Naturali, nel Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Architettura, ecc.), oppure si caleranno nei panni dei funzionari addetti ai vari uffici comunali (Ufficio Tecnico, Servizi di Biblioteca, Archivio Storico, ecc.) e degli enti pubblici (ufficio pratiche all'INPS, ufficio per la salvaguardia e il rispetto delle norme a tutela degli ambiti in cui opera il Corpo Forestale e di Vigilanza Ambientale, ecc.).

2. Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera TITOLO: **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - Esperienza di raccordo fra scuola e mondo del lavoro** -

La scuola attraverso la stipula di convenzioni con varie cooperative e centri culturali che operano nell'organizzazione di eventi culturali, musei, ecc., vuole offrire agli studenti una visione alternativa alla formazione universitaria attraverso la valorizzazione della cultura. Il territorio del Sulcis Iglesiente punta alla valorizzazione del settore terziario, in particolare verso quello turistico, valorizzando le notevoli risorse storico-ambientali presenti nel territorio, con iniziative volte alla valorizzazione artistica – culturale dei siti e delle tradizioni del territorio.

Ogni percorso sarà preceduto dalla formazione a scuola da parte del docente tutor interno, coadiuvato dal tutor esterno, al fine di introdurre l'attività lavorativa, e dalla formazione in ambito di sicurezza sul lavoro, peculiare per ognuno di essi. Le metodologie attuate saranno prettamente laboratoriali

Competenze trasversali – transnazionali

Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero TITOLO: **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Percorsi formativi all'estero** -

La scuola intende cogliere la possibilità, offerta dalla maggior parte dei Paesi europei, di partecipare a iniziative di transizione scuola lavoro. Il progetto, infatti, prevede l'organizzazione di un soggiorno all'estero dove gli studenti saranno inseriti in realtà lavorative locali, con ruoli compatibili con le proprie competenze linguistiche ed operative, seguiti da un tutor d'azienda per tutta la durata dello stage. Lo scopo di questa esperienza è l'approfondimento linguistico in un contesto internazionale in funzione dell'obiettivo educativo, culturale e professionale. In particolare verranno sostenuti nello sviluppo delle proprie competenze linguistiche tecniche in preparazione alle future esigenze professionali o a percorsi accademici internazionali e nella prima esperienza lavorativa in contesti internazionali.