

Candidatura N. 42346 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e riorientamento

TITOLO: ORIENTAsproni - una opportunità di formazione per il futuro

IL PROGETTO SI ARTICOLA SU 4 MODULI:

1. TITOLO: RicercASPRONI - Incontri con il mondo della ricerca accademica

Il progetto prevede l'organizzazione di incontri/dibattito a scuola che coinvolgano ricercatori di vari ambiti, da quello umanistico a quello scientifico, tecnologico, che incontreranno gli studenti per 'raccontare' quale è stato il percorso formativo che li ha condotti a fare la scelta lavorativa della loro vita. Quali sono stati gli ostacoli, le opportunità e i percorsi di studio più idonei. Inoltre, illustreranno il loro campo di ricerca in modo da fornire maggiori informazioni agli studenti che così potranno orientare le loro scelte universitarie in maniera più consapevole. In alternativa, e in forma liberamente scelta dall'ospite, l'incontro può consistere in una lezione simulata della propria materia, come se si trattasse di una ipotetica "lezione 1" del proprio corso accademico

2. TITOLO: RICERCARE PER CONOSCERE - Una settimana da universitari

La scuola, attraverso apposite convenzioni stipulate e progetti concordati con i vari dipartimenti dell'Università degli studi di Cagliari, predisporrà percorsi di orientamento, in cui gli studenti, attraverso l'inserimento in laboratori didattici, possano sperimentare il campo di studio e indagine dei vari ambiti di studio. Le attività saranno strutturate in varie fasi.

Fase 1: Attività di formazione propedeutiche alla attività laboratoriale

Fase 2: - Le attività di lavoro presso l'Università degli Studi di Cagliari si articoleranno mediante lo svolgimento di lezioni teoriche e pratiche sulle diverse attività di laboratorio sotto la supervisione dei docenti ma anche di assegnisti, dottorandi e tecnici di laboratorio. In tutti i laboratori gli studenti parteciperanno alle attività che accompagnano la nascita di un'idea di ricerca e la progettazione dei relativi esperimenti, l'interpretazione dei risultati fino alla stesura di una pubblicazione scientifica. Gli studenti verranno guidati nell'utilizzo delle strumentazioni dei vari laboratori, dei software specifici e nella realizzazione di prodotti finali che verranno condivisi col resto della scuola.

3. TITOLO: IL MESTIERE DELL'ARTIGIANO fra passato e futuro

La città di Iglesias annovera una lunga tradizione per quanto riguarda la lavorazione dei metalli preziosi (argento e oro) legata alla sua attività di estrazione mineraria. Con la crisi delle miniere e il cessare dell'attività estrattiva, anche la tradizione orafa è andata in declino. La rivalutazione del territorio dal punto di vista turistico vuole dare spazio al recupero delle antiche tradizioni artigiane, coniugando la tradizione con l'innovazione nell'utilizzo delle nuove tecnologie. La scuola si propone di formare gli studenti attivando percorsi di ricerca e realizzazione di laboratori artigianali legati alla tradizione del territorio, rivalutando le tecniche tradizionali ma, al contempo, proiettare l'artigiano nel futuro con l'utilizzo di nuove tecnologie di progettazione e realizzazione (software di progettazione e di design, stampanti 3D per la realizzazione del prototipo, ecc.).

4. TITOLO: LABORATORI DI AUTOVALUTAZIONE - preparazione al test di ingresso universitari

Valutata la scelta degli studenti in merito alla futura scelta universitaria, attraverso i percorsi di orientamento e laboratoriali frequentati dagli studenti, verranno organizzati dei corsi per la

preparazione ai test universitari. Verranno sottoposti agli studenti i test delle sessioni precedenti, verranno corretti e valutati gli errori più frequenti e individuate le difficoltà maggiori riscontrate dagli studenti. Quindi verrà individuato un tutor per ogni corso di laurea prescelto che terrà delle lezioni di approfondimento e recupero delle competenze richieste. Il tutor potrà operare anche in modalità on line e fornire assistenza agli studenti. Verranno coinvolti anche le varie facoltà universitarie che affiancheranno agli studenti uno studente senior per guidarli nella risoluzione dei quesiti più impegnativi. A fine percorso verrà somministrato lo stesso testo e comparati i risultati per valutare l'impatto dell'intervento sulla preparazione degli studenti.